

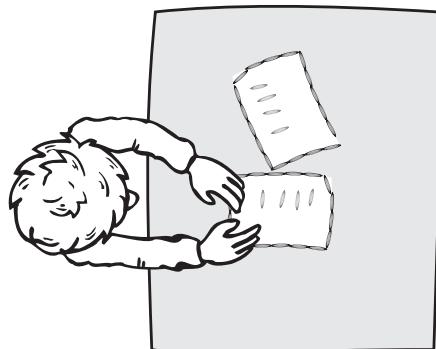
Kartenabfrage

- | | |
|----------|--|
| Begriff: | <ul style="list-style-type: none"> – Die Kartenabfrage ist ein Brainstorming-Verfahren. Möglichst viele divergente Ideen, Anregungen, Vorschläge, Tipps etc. sollen in Stichworten gesammelt und strukturiert werden. |
|----------|--|

- | | |
|-----------|--|
| Hinweise: | <ul style="list-style-type: none"> – Durchführung: <p>Der Lehrer nennt eine Fragestellung, einen Impuls oder eine Thematik. (Beispiel: „Ich möchte Antworten auf folgende Fragen über Licht, Farben, Sehen, die mich besonders interessieren: ...“)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karten schreiben: Die Schüler schreiben in Einzelarbeit Fragen, Antworten, Ideen, Vorschläge, Begriffe, Stichworte etc. zu dem Thema auf einzelnen Karten. 2. Karten clustern: Diese Karten werden nach thematischen Schwerpunkten (Teilaspekten) gemeinsam abwechselnd an die Wand geheftet und geclustert. Regeln für das Clustern: <ul style="list-style-type: none"> – Karten gleicher Kategorie untereinander – neue Kategorie = neue Karte. 3. Oberbegriffe formulieren: Dabei kristallisieren sich Oberbegriffe, Überschriften, Themenschwerpunkte, Teilaspekte für die einzelnen Cluster heraus. Die Schüler können gemeinsam Wünsche, Fragen, Thesen, Absichten, Vorschläge etc. formulieren. – Der Lehrer hält eine Musterkarte hoch und zeigt die Regeln: <ul style="list-style-type: none"> – groß schreiben (mit Edding) – maximal drei Zeilen pro Karte – nur eine Idee pro Karte. – Es empfiehlt die Vorstellungen, Erwartungen, Fragen, etc. auf Folie oder ein Blatt zu schreiben und den Schülern zur Verfügung zu stellen. – An späterer Stelle sollte diese Sammlung an Fragen etc. wieder aufgegriffen und auf Beantwortung hin gesichtet werden. Unerfüllbare Erwartungen oder nicht beantwortbare Fragen kristallisieren sich heraus. – Das Verfahren bringt folgende Vorteile: <ul style="list-style-type: none"> – alle Schüler sind aktiv – Ideen, Vorschläge, Anregungen gehen nicht verloren und können aufgegriffen werden – das Notieren in Stichworten ermöglicht eine Nachbearbeitung. |
|-----------|--|

Kartenabfrage

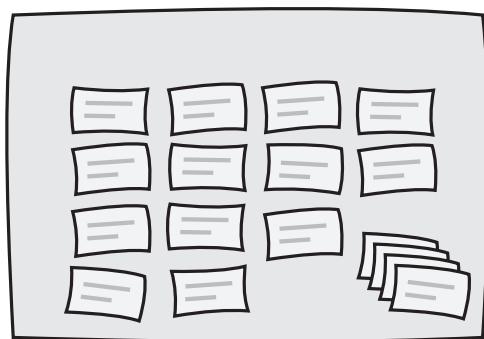
1. Karten schreiben



- Notiert in Einzelarbeit auf den Karten Fragen (Ideen, Antworten ...) zum Thema
- Regeln:
 - groß schreiben (mit Edding)
 - maximal drei Zeilen pro Karte
 - nur ein eine Idee pro Karte



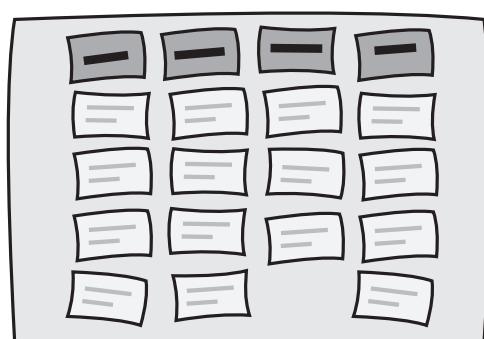
2. Karten clustern



- Heftet eure Karten abwechselnd an die Wand
- Regeln für das Clustern:
 - Karten gleicher Kategorie untereinander
 - neue Kategorie = neue Spalte



3. Oberbegriffe formulieren



- Diskutiert und formuliert Oberbegriffe, Überschriften, ... für die einzelnen Cluster
- Formuliert gemeinsam:
 - Wünsche oder
 - Fragen oder
 - Thesen oder
 - Absichten oder
 - Vorschläge oder
 -